

Examen Mini-Mental State standardisé (MMSE)

Nom du patient:

Date:

Nom de l'examineur:

Score: ... / 30

Je vais maintenant vous poser quelques questions et vous proposer quelques problèmes à résoudre. Veuillez s'il vous plaît faire de votre mieux pour donner les meilleures réponses possibles.

1. ORIENTATION DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

... / 10

1.1 Temps

- Quelle année sommes-nous ?
- Quelle saison sommes-nous ?
- Quel mois sommes-nous ?
- Quelle est la date aujourd'hui ?
- Quel jour de la semaine sommes-nous ?

(1 point pour chaque réponse correcte)

1.2 Espace

- Dans quel pays vivons-nous ?
- Dans quelle province sommes-nous ?
- Dans quelle ville / quel village sommes-nous ?
- Dans quel cabinet médical / centre êtes-vous ? ou Quel est mon nom ?
- À quel étage êtes-vous ?

(1 point pour chaque réponse correcte)

2. CAPACITÉ D'APPRENTISSAGE (ENREGISTREMENT)

... / 3

- Je vais vous dire trois mots. Quand je les aurai dits, vous devrez les répéter tous les trois. Essayez de bien les retenir, car je vous les redemanderai tout à l'heure.

(1 point par réponse correcte – score 0 à 3)

- Cigare
- Fleur
- Porte

Si le patient ne les répète pas correctement, les redire et répéter jusqu'à 5 fois.

Cigare ☐
Fleur ☐
Porte ☐

3. ATTENTION

... / 5

3. A

- Voulez-vous soustraire 7 à partir de 100, puis soustraire encore 7 du résultat, et continuer ainsi jusqu'à ce que je vous dise d'arrêter ?

Demandez à la personne de le faire 5 fois de suite. (Répétez éventuellement l'instruction jusqu'à 3 fois si la personne s'arrête ; accordez au maximum 1 minute.) Chaque soustraction correcte rapporte 1 point. Notez chaque résultat intermédiaire.

OU

3. B

- Voulez-vous épeler le mot « monde » à l'envers ?

(1 point pour chaque lettre correcte à la bonne place)

M ☐
O ☐
N ☐
D ☐
E ☐

4. MÉMOIRE

... / 3

- Quels étaient les trois mots que vous deviez retenir ?

(1 point par réponse correcte)

- Cigare
- Fleur
- Porte

Cigare ☐
Fleur ☐
Porte ☐

5. LANGAGE 5.1 Dénomination • Qu'est-ce que c'est ? Montrez une montre. • Qu'est-ce que c'est ? Montrez un stylo. 5.2. Répétition • Voulez-vous répéter la phrase suivante : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET ». (1 point si la phrase est répétée correctement en entier) 5.3. Lecture • Lisez ce qui est écrit sur ce papier et faites ce qui est demandé. Tenez en l'air une feuille sur laquelle est écrit : « FERMEZ LES YEUX » 5.4. Compréhension • Prenez ce papier avec votre main droite, pliez-le en deux et posez-le par terre. (1 point pour chaque action correcte) 5.5. Écriture • Pouvez-vous écrire une phrase pour moi ? La phrase doit contenir un sujet et un verbe et avoir un sens. Les fautes d'orthographe et de grammaire ne sont pas prises en compte.	... / 8 ☐ ☐ ☐ ☐ Prend le papier ☐ Plie le papier ☐ Le pose par terre ☐ ☐
6. CAPACITÉ CONSTRUCTIVE • Pouvez-vous reproduire cette figure ? Montrez les deux pentagones. Pour une réponse correcte, il doit y avoir dix angles, dont deux se croisent.	... / 1 ☐

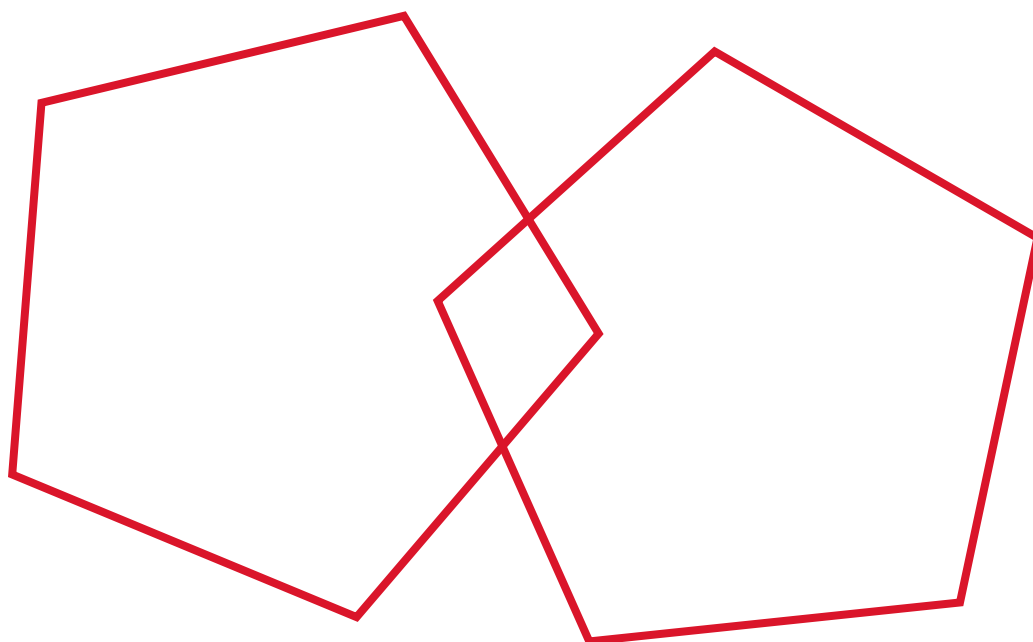
Lignes directrices pour l'interprétation du MMSE (Mini-Mental State Examination) :

25 – 30 (Normal) : Pas de troubles cognitifs ou troubles minimes.

21 – 24 (Léger) : Troubles cognitifs légers. Zone dite « grise » où le test discrimine moins bien.

10 – 20 (Modéré) : Troubles cognitifs modérés. Problèmes clairs de mémoire et d'orientation.

0 – 9 (Sévère) : Troubles cognitifs sévères. Présence d'une désorientation importante et d'une perte de mémoire significative.



FERMER LES YEUX

Explication du score du MMSE standardisé

RM Kok, FRJ Verhey (2002)

Cette standardisation est basée sur le MMSE original de Folstein et al. (1975) et sur le MMSE standardisé de Molloy et al. (1991).

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

1. Assurez-vous qu'avant de commencer l'évaluation, la personne soit assise en face de vous. Évaluez si elle vous entend et vous comprend à l'aide de questions simples telles que « Quel est votre nom ? ». Assurez-vous que la personne dispose de ses éventuels appareils auditifs et de ses lunettes.
2. Présentez-vous et essayez de mettre la personne à l'aise. Demandez l'autorisation de poser des questions, par exemple : « Est-ce que cela vous convient si je vous pose quelques questions sur la mémoire ? ». Cela peut aider à éviter des réactions de panique.
3. Posez chaque question au maximum 3 fois, sauf indication contraire. Si la personne ne répond pas, notez 0.
4. Si la personne donne des réponses incorrectes, notez 0. Ne donnez aucun indice, reposez simplement la question. Acceptez la réponse, ne reposez pas la question, et ne donnez aucune suggestion ni indication physique comme hocher la tête, etc.
5. Le matériel nécessaire est : une montre, un stylo, un crayon/gomme et du papier. Une feuille avec « FERMEZ LES YEUX » écrit en grandes lettres ainsi que la figure sont également nécessaires.
6. Si la personne demande « Que dites-vous ? », ne donnez pas d'explication et n'engagez pas la conversation, répétez simplement la même consigne jusqu'à 3 fois maximum.
7. Si la personne vous interrompt avec, par exemple, la question « À quoi cela sert-il ? », répondez : « Je vous l'expliquerai dans quelques minutes lorsque nous aurons terminé. Pouvons-nous continuer maintenant, nous sommes presque à la fin ? »

INSTRUCTIONS DE PASSATION ET DE COTATION

Question 1.1

Accordez 10 secondes pour chaque réponse. Seule l'année exacte est correcte. Pendant la dernière semaine de l'ancienne saison ou la première semaine de la nouvelle saison, acceptez les deux saisons comme correctes. Considérez à la fois le 1er mars et le 21 mars comme le début du printemps, etc. Durant les 2 premiers jours d'un nouveau mois et les 2 derniers jours du mois précédent, acceptez les deux mois comme corrects. Acceptez une marge de 2 jours pour la date. Seul le jour exact de la semaine est correct.

Question 1.2

Accordez 10 secondes pour chaque réponse. N'acceptez que des réponses strictement exactes. Si le patient n'est pas hospitalisé, demandez dans quelle institution/centre nous sommes (au domicile du patient : dans quelle rue) et dans quelle pièce nous sommes, au lieu du nom de l'hôpital et du service.

Question 2.

Prononcez les mots lentement avec un intervalle d'environ 1 seconde. Attribuez 1 point pour chaque bonne réponse lors de la première tentative. Accordez 20 secondes pour répondre. Si la personne ne cite pas les 3 mots, répétez-les jusqu'à ce qu'elle les ait appris, avec un maximum de 5 répétitions.

Question 3.

Notez les réponses de la personne. Si la personne a commencé, ne l'interrompez pas : laissez-la continuer jusqu'à 5 soustractions. Si elle s'arrête avant d'avoir fait 5 soustractions, répétez au maximum 3 fois l'instruction initiale : « Continuez à soustraire 7 du résultat obtenu. »

Exemples de cotation:	93, 86, 79, 72, 65	5 points (tout corrects)
	93, 88, 81, 74, 67	4 points (4 corrects, 1 incorrect)
	92, 85, 78, 71, 64	4 points (4 corrects, 1 incorrect)
	93, 87, 80, 73, 64	3 points (3 corrects, 2 incorrects)
	92, 85, 78, 71, 63	3 points (3 corrects, 2 incorrects)
	93, 87, 80, 75, 67	2 points (2 corrects, 3 incorrects)
	93, 87, 81, 75, 69	1 point (1 correct, 4 incorrects)

Si le calcul ne réussit pas, passez à l'épellation à l'envers du mot « MONDE ». Retenez le score le plus élevé des deux épreuves.

Instruction : « Voulez-vous épeler le mot "MONDE" à l'envers ? » Accordez 30 secondes pour cette tâche. Si la personne ne peut pas épeler le mot « MONDE », même avec aide, attribuez un score de 0.

Scoringsvoorbeelden spelling:

ontbreken van 1 letter, b.v. enom, edom, ednm, edno	score 4
ontbreken van 2 letters, b.v. enm, eno, enm	score 3
omkering van 2 letters, b.v. dneom, endom, ednmo, edmon	score 3
ontbreken of omkeren van 3 letters, b.v. ndeom, ed, om	score 2
omkeren van 4 letters, b.v. demno, endmo	score 1

Question 4.

Attribuez 1 point pour chaque réponse correcte, quel que soit l'ordre. Accordez 20 secondes pour répondre.

Question 5.1.

Attribuez 1 point pour chaque réponse correcte.

Montrez une montre. Acceptez « montre » ou « montre-bracelet », mais pas « horloge », « temps » ou similaire. Accordez 10 secondes pour répondre.

Montrez un stylo. Acceptez uniquement « stylo » et pas, par exemple, « crayon ». Accordez 10 secondes pour répondre.

Question 5.2.

N'acceptez que la réponse exacte comme correcte.

Question 5.3.

Donnez une feuille sur laquelle est écrit « FERMEZ LES YEUX » Si la personne lit seulement sans fermer les yeux, répétez au maximum trois fois la phrase : « Voulez-vous lire ces mots et faire ce qui est demandé ? » Accordez 10 secondes. Attribuez 1 point uniquement si la personne ferme les yeux. La personne ne doit pas nécessairement lire le texte à voix haute.

Question 5.4.

Prenez une feuille de papier, tenez-la devant la personne et dites : « Voulez-vous prendre cette feuille avec votre main droite, la plier en deux et la poser sur vos genoux ? » Ne répétez pas cette consigne. Accordez 30 secondes. Attribuez 1 point pour chaque instruction correctement exécutée.

Question 5.5.

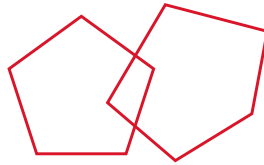
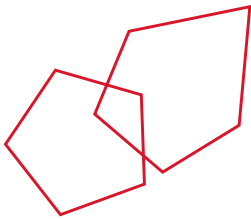
Accordez 30 secondes. Attribuez 1 point si la phrase contient un sujet et un verbe et a un sens. Ignorez les fautes d'orthographe.

Question 6.

Placez la figure, le papier, un stylo ou un crayon et une gomme devant la personne. Autorisez plusieurs tentatives jusqu'à ce que le patient ait terminé et rende le papier. Attribuez 1 point si le dessin est correct. La personne doit avoir dessiné un quadrilatère entre deux pentagones. Temps maximal autorisé : 1 minute.

Exemples de cotation :

correct = 1 point:



incorrect = 0 point:

